Date : de : à :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Echelle d’évaluation** | entièrement réalisé  **= 3 points** | réalisé (petites erreurs)  **= 2 points** | partiellement réalisé  **= 1 point** | non réalisé  **= 0 point** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’évaluation pour la présentation de cas | Nb max.  points | Justification | Nb points  obtenus |
| **Données concernant la personne :** |  |  |  |
| La description de la personne (femme / homme, âge, origine, confession et profession) est complète. | 0-1  oui/non |  |  |
| Le motif d’admission et le diagnostic sont nommés et décrits. (soins à domicile : indication relat. aux interventions du service ; long séjour : motif d’admission ; soins aigus/psychiatrie et réadaptation : motif d’admission) | 0-3 |  |  |
| Au maximum deux diagnostics principaux ou secondaires ayant une importance pour les soins et l'assistance du client sont nommés et décrits et les diagnostics infirmiers qui y sont liés sont indiqués | 0-3 |  |  |
| Les mesures thérapeutiques sont nommées.  (p.ex. opération, physiothérapie, thérapie d'activation, etc.) | 0-1  oui/non |  |  |
| **Données relatives aux soins :** |  |  |  |
| Les données sur la biographie du client et qui sont pertinentes pour les soins sont nommées et justifiées.  (situation de vie, logement, situation professionnelle, proches, personnes de référence) | 0-3 |  |  |
| La situation actuelle de la personne soignée est décrite et expliquée en se basant sur les ressources/difficultés de la personne soignée   * du point de vue de la personne soignée * du point de vue des soins   Les interventions de soins sont décrites  (état général / état de forme, ressources, déficits) | 0-3 |  |  |
| Dans la situation présentée, deux priorités infirmières actuelles sont décrites avec les objectifs de soins et les interventions de soins et leur choix est justifié. (ne doivent pas nécessairement être liées avec le motif d'admission / du diagnostic médical) | 0-3 |  |  |
| **Réflexion personnelle sur les interventions de soins :** |  |  |  |
| Une difficulté rencontrée par la candidate / le candidat dans les soins et l’assistance de la personne est nommée, décrite et sonchoix est justifié. | 0-3 |  |  |
| Deux stratégies de gestion de la difficulté sont nommées, décrites et leur choix justifié. | 0-3 |  |  |
| **Report** | **23** | **Report** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères d’évaluation pour la présentation de cas | Nb max.  points | Justification | | Nb points  obtenus | |
| **Report** | | |  | |
| **Logique**  Les explications relatives à la présentation de la situation sont adéquates et formulées de manière cohérente. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Exhaustivité**  La candidate / le candidat a relevé les éléments importants de la situation de soins présentée. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Langage professionnel**  Le langage professionnel est utilisé correctement et à bon escient. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Niveau CFC d’ASSC**  La présentation correspond au niveau CFC d’ASSC. | 0-1  oui/non |  |  | |
| Critères d’évaluation formels |  |  |  | |
| **Structure (max. 1 min.)**  La présentation est structurée selon une systématique identifiable. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Moyens auxiliaires pour la présentation**  Les moyens auxiliaires utilisés dans la présentation favorisent la compréhension des thèmes et de l’exposé. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Cadre temporel**  La durée de 10 minutes (+ / - 1 minute) est respectée. | 0-1  oui/non |  |  | |
| Qualité de la présentation |  |  |  | |
| **Présentation**  La présentation est fluide et compréhensible. Les phrases sont courtes et claires. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Orientation vers l’auditoire**  La candidate / le candidat s'adresse à l’auditoire et garde le contact visuel. | 0-1  oui/non |  |  | |
| **Nombre maximal de points** | **32** | **Nombre de points obtenus** |  | |
| **Total Points présentation (après utilisation de la formule )** | | |  | |

*Pas de demi-points, arrondir à un nombre entier.*

Signatures :

Experte / Expert 1 : Experte / Expert 2 :