|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 1.2**Aide les client-e-s dans leur fonction d’élimination.**Y compris compétences* *opérationnelles*4.1 à 4.3 et 6.1 | **Aptitudes*** Aide les client-e-s lors de l’utilisation des toilettes
* Utilise de façon correcte les moyens auxiliaires tels que chaise percée, vase, urinal et matériel pour l’incontinence
* Observe les changements par rapport à l’urine, aux selles et à l’élimination en général et les transmet
* Identifie les sentiments de honte et de dégoût chez soi et chez les client-e-s et en discute en équipe
* Vidange et change l’uriflac
* Soutient les client-e-s dans l’entraînement à la continence
* Effectue des examens d’urine avec sticks
* Apporte son aide aux client-e-s en cas de vomissements
* Inscrit ses observations dans le système de documentation de l’établissement
* Planifie son travail

**Attitudes*** Respecte les habitudes en matière d’élimination
* Préserve la sphère intime
* Contrôle ses sentiments de honte et de dégoût

**Particularités dans l’établissement** |  | 30 |  |

Signatures:

Entretien avant le TPI:

Professionnelle / professionnel responsable: Candidate / candidat:

Evaluation du TPI:

Professionnelle / professionnel responsable: Experte / expert 1: