|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 1.1**Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller.**Y compris compétences* *opérationnelles*4.1 à 4.3 et 6.1 | **Aptitudes*** Informe les client-e-s
* S’appuie sur les ressources des client-e-s
* Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller
* Utilise de façon appropriée les moyens auxiliaires pour l’habillage et le déshabillage
* Veille à ce que les client-e-s portent des vêtements propres et adaptés à la saison
* Manipule les vêtements des client-e-s avec soin

**Attitudes*** Est valorisant-e
* Prend en considération les handicaps des client-e-s
* Favorise l’indépendance et l’autodétermination des client-e-s

**Particularités dans l’établissement** |  | 30 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 1.1**Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller.**Y compris compétences* *opérationnelles*4.1 à 4.3 et 6.1 | **Suite aptitudes, attitudes et particularités dans l’établissement.** |   |  |  |
| Total des points | 30 |  |

Signatures:

Evaluation du TPI:

Professionnelle / professionnel responsable: Experte / expert 1: