|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 1.1*  *Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller.*  *Y compris compétences* *opérationnelles* 4.1 à 4.3 et 6.1 | **Aptitudes**   * Informe les client-e-s * S’appuie sur les ressources des client-e-s * Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller * Utilise de façon appropriée les moyens auxiliaires pour l’habillage et le déshabillage * Veille à ce que les client-e-s portent des vêtements propres et adaptés à la saison * Manipule les vêtements des client-e-s avec soin   **Attitudes**   * Est valorisant-e * Prend en considération les handicaps des client-e-s * Favorise l’indépendance et l’autodétermination des client-e-s   **Particularités dans l’établissement** |  | 30 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 1.1*  *Aide les client-e-s à s’habiller et à se déshabiller.*  *Y compris compétences* *opérationnelles* 4.1 à 4.3 et 6.1 | **Suite aptitudes, attitudes et particularités dans l’établissement.** |  |  |  |
| Total des points | | | 30 |  |

Signatures:

Evaluation du TPI:

Professionnelle / professionnel responsable: Experte / expert 1: