|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Encadrer et accompagner les client-e-s dans la vie quotidienne |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 2.7**Soutient les client-e-s par des mesures préparant au repos et au coucher.**Y compris compétences* *opérationnelles*4.1 à 4.3 et 6.1 | **Aptitudes*** Supprime les facteurs empêchant les client-e-s de se reposer et de dormir
* Prend en compte le rythme sommeil – veille des client-e-s
* Prépare les client-e-s pour la nuit
* Rend possible l’accomplissement de rituels
* Respecte les perceptions subjectives des client-e-s et les transmet sans jugement

**Attitudes*** Tient compte des besoins des client-e-s en matière de repos et de sommeil
* Respecte les habitudes des client-e-s
* Respecte les temps de repos et y adapte son organisation

**Particularités dans l’établissement** |  | 30 |  |
| Domaines de compétences et compétences opérationnelles concrètes | Critères d’évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, spécificités dans l’entreprise) | Remarques | Points possibles | Points obtenus |
| Encadrer et accompagner les client-e-s dans la vie quotidienne |  |  |  |  |
| *Compétence opérationnelle 2.7**Soutient les client-e-s par des mesures préparant au repos et au coucher.**Y compris compétences* *opérationnelles*4.1 à 4.3 et 6.1 | **Suite aptitudes, attitudes et particularités dans l’établissement.** |  |  |  |
| Total des points | 30 |  |

Signatures:

Evaluation du TPI:

Professionnelle / professionnel responsable: Experte / expert 1: