

4.1 Grille d'évaluation

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<p>Compétence opérationnelle B.3</p> <p>Soins et assistance</p> <p><i>Soutenir les clientes et clients dans la fonction d'élimination.</i></p>	<p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Soutient les clientes et clients dans l'utilisation autonome des toilettes▶ Utilise les moyens auxiliaires requis en fonction de la situation▶ Procède aux examens d'urine et de selles▶ Choisit les produits de nature à gérer l'incontinence▶ Applique ces produits dans les règles de l'art▶ Met en place et retire une sonde vésicale transurétrale▶ Observe les règles en relation avec le système d'élimination urinaire▶ Effectue les interventions favorisant la continence▶ Effectue la prophylaxie de la constipation▶ Effectue si nécessaire les soins de la sphère intime et de la peau et garantit la protection contre les infections▶ Identifie les sentiments de honte et de dégoût chez soi, chez les clientes et clients et les tiers, et agit de manière adaptée à la situation▶ Applique les mesures d'hygiène correctement et de façon orientée sur les besoins▶ Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation▶ Décrit ses observations et les documente en utilisant la terminologie professionnelle <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Respecte la sphère intime▶ Respecte les particularités liées au vécu et à la culture des clientes et clients et touchant le comportement face à la fonction d'élimination	<p>Préparation</p> <p>Exécution</p> <p>Finalisation</p>