4.1 Grille d'évaluation

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle B.4 Soins et assistance *Soutenir les clientes et clients pour leur respiration.* *Y compris compétences* *A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe.* *A.2 Etablir des relations avec les clientes et clients et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire.* *A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation.* *A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des clientes et clients.* *A.5 Participer à l'assurance de la qualité.* *E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène.* *E.3 Stimuler les ressources des clientes et clients de manière appropriée.*	**Aptitudes** ▶ Observe la respiration et différencie une respiration normale d'une respiration altérée ▶ Reconnaît les symptômes spécifiques et non spécifiques de la détresse respiratoire ▶ Soutient les clientes et clients pour la toux et l'expectoration ▶ Exécute les interventions de soins destinées à faciliter la respiration qui lui sont déléguées ▶ Exécute les mesures prophylactiques de la pneumonie ▶ Administre les aérosols et l'oxygène selon la prescription médicale ▶ Reconnaît et utilise les ressources ▶ Décrit ses observations et les documente en utilisant la terminologie professionnelle ▶ Transmet ses observations aux responsables compétents ▶ Informe les clientes et clients des observations et des interventions prévues ▶ Reconnaît ses limites et sollicite de l'aide au besoin ▶ Adopte une attitude tranquillisante auprès de clientes et clients angoissés ou vivant des situations anxiogènes **Attitudes** ▶ Se montre empathique ▶ Témoigne de l'attention	**Préparation** **Exécution** **Finalisation**