4.1 Grille d'évaluation

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle C.5 Crises, urgences et situations exigeantes *Soutenir les clientes et clients présentant des troubles du comportement.* *Y compris compétences* *A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe.* *A.2 Etablir des relations avec les clientes et clients et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire.* *A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation.* *A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des clientes et clients.* *A.5 Participer à l'assurance de la qualité.* *E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène.* *E.3 Stimuler les ressources des clientes et clients de manière appropriée.*	**Aptitudes** ▶ Propose des moyens d'aide à l'orientation au quotidien ▶ Aborde les personnes atteintes de démence de manière professionnelle et les soutient avec patience dans leurs préoccupations ▶ Peut classer le comportement des personnes atteintes de démences ▶ Applique des règles de communication et de comportement dans ses contacts avec les clientes et clients souffrant de démence ▶ Garantit la sécurité et des espaces de liberté de mouvement adaptés ▶ Documente le comportement des clientes et clients ▶ Transmet ses observations aux personnes compétentes ▶ Reconnaît ses limites et sollicite de l'aide au besoin **Attitudes** ▶ Respecte les besoins de sécurité, de continuité et d'autonomie des clientes et clients ▶ Respecte ses propres limites	**Préparation** **Exécution** **Finalisation**