

4.1 Grille d'évaluation

| Domaines de compétences et compétences | Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution) | Observations |
|--|---|--|
| <p>Compétence opérationnelle F.3 Organisation de la vie quotidienne</p> <p><i>Détecter les besoins individuels des clientes et clients en termes de sexualité et créer le cadre approprié.</i></p> <p><i>Y compris compétences</i></p> <p>A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe.</p> <p>A.2 Etablir des relations avec les clientes et clients et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire.</p> <p>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation.</p> <p>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des clientes et clients.</p> <p>A.5 Participer à l'assurance de la qualité.</p> <p>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène.</p> <p>E.3 Stimuler les ressources des clientes et clients de manière appropriée.</p> | <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconnaît les besoins des clientes et clients en matière de solitude ou de contacts sociaux ▶ Reconnaît ses propres besoins de délimitation ▶ Transmet les informations reçues à l'équipe sans jugement de valeur, en ayant eu soin de demander préalablement l'assentiment des clientes et clients ▶ Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation ▶ Fait appel aux services de consultation spécifiques et sert d'intermédiaire entre ceux-ci et les clientes et clients ▶ Reconnaît les répercussions des maladies ou des altérations physiques des clientes et clients sur la sphère sexuelle <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respecte l'orientation sexuelle des clientes et clients ▶ Respecte les points de vue des clientes et clients des diverses cultures, religions et groupes d'âge | <p>Préparation</p> <p>Exécution</p> <p>Finalisation</p> |