## Principes pour les stages dans le domaine "EMS"

**Planification**

Dans l'intention, les meilleurs moments pour faire un stage d'échange sont :

En 1ère année, de février à mai

En 2ème année, de février à mai

Aucun stage ne doit être prévu en 3ème année d'apprentissage

La rocade double est fortement souhaitée, à laquelle il ne sera pas dérogé, sauf exception rare. C'est au formateur d'initier la recherche du stage, conjointement avec le cadre concerné et avec l'apprenti concerné.

**Organisation**

La durée du stage est en principe de quatre mois minimum

Des objectifs sont définis par les formateurs pour que le stage soit efficient

Chaque apprenti en variante généraliste doit effectuer un stage en domaine personnes âgées durant sa formation pratique

Les horaires proposés aux apprentis sont ceux du lieu de stage en respectant le contrat d'apprentissage

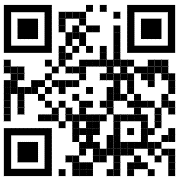
Une attestation est remise à la fin du stage

La prestation de l’apprenti durant le stage fait l’objet d’une évaluation

La signature d'une convention de stage est impérative

Durant le stage, les obligations scolaires sont maintenues, de même que le droit aux vacances, la couverture d’assurances et le salaire.

## 5.4 Stage en EMS – Canevas d’évaluation, p.1/3



***Disponible sous*** [***www.ortra-neuchatel.ch***](http://www.ortra-neuchatel.ch)

Objectifs lors du stage en EMS

*À la fin du stage, l’apprenti…*

**e9 : Aura accompagné les personnes âgées lorsqu’elles intègrent la structure résidentielle et la structure de jour**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**e10 : Aura accompagné les personnes âgées lors de situations exigeantes en matière de prise en charge**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**e11 : Aura effectué des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**Stage en EMS – Canevas d’évaluation, p.2/3**

**f9 : Aura participé au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu’à l’identification des contextes nécessitant un soutien**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**f10 : Aura participé à la planification de prestations d’accompagnement et d’activités pour les personnes âgées**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**f11 : Aura accompagné les personnes âgées lors de la réalisation de prestations et d’activités**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**Stage en EMS – Canevas d’évaluation, p.3/3**

**f12 : Aura participé à l’évaluation des prestations et des activités pour les personnes âgées**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**Objectif personnel de l'apprenti :**

Validation/Observations dépendant de cet objectif

Autres observations sur les compétences sociales et personnelles de l’apprenti :

(Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, empathie, aptitude au travail en équipe, etc…)

Adresse du lieu de Formation :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date et signature de la personne évaluant l’apprenti :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_