## ASE 2021 - stages dans le domaine "parascolaire"

**Planification**

Dans l'intention, les meilleurs moments pour faire un stage d'échange sont :

En 1ère année, de février à mai

En 2ème année, de février à mai

Aucun stage ne doit être prévu en 3ème année d'apprentissage

La rocade double est fortement souhaitée, à laquelle il ne sera pas dérogé, sauf exception rare. C'est au formateur d'initier la recherche du stage, conjointement avec le cadre concerné et avec l'apprenti concerné.

**Organisation**

La durée du stage est en principe de quatre mois minimum

Des objectifs sont définis par les formateurs pour que le stage soit efficient

Chaque apprenti en variante généraliste doit effectuer un stage en domaine personnes âgées durant sa formation pratique

Les horaires proposés aux apprentis sont ceux du lieu de stage en respectant le contrat d'apprentissage

Une attestation est remise à la fin du stage

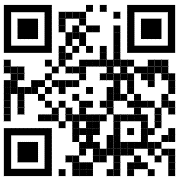
La prestation de l’apprenti durant le stage fait l’objet d’une évaluation

La signature d'une convention de stage est impérative

Durant le stage, les obligations scolaires sont maintenues, de même que le droit aux vacances, la couverture d’assurances et le salaire.

## ASE 2021 – apprenti généraliste pers. âgées effectuant un stage d'échange

## en parascolaire – Canevas d’évaluation, p.1/4



***Disponible sous*** [***www.ortra-neuchatel.ch***](http://www.ortra-neuchatel.ch)

Objectifs lors du stage en EMS

*À la fin du stage, l’apprenti…*

**E1: aura accompagné les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**E2: aura organisé et accompagné les transitions en fonction des enfants et des groupes**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**E4: aura accompagné et soutenu les enfants lors de situations de groupe**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

## ASE 2021 – apprenti généraliste pers. âgées effectuant un stage d'échange

## en parascolaire – Canevas d’évaluation, p.2/4

**F1: aura participé au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**F2: aura participé à la planificaiton de prestations favorisant l'éducation et le développement**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**F3: aura suggéré et mis en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

## ASE 2021 – apprenti généraliste pers. âgées effectuant un stage d'échange

## en parascolaire – Canevas d’évaluation, p.3/4

**F4: aura participé à l'analyse et à l'évaluation des prestations d'éducation et de développement**

Validation/Observations dépendant de l’objectif

**Objectif personnel de l'apprenti :**

Validation/Observations dépendant de cet objectif

## ASE 2021 – apprenti généraliste pers. âgées effectuant un stage d'échange

## en parascolaire – Canevas d’évaluation, p.4/4

**Objectif personnel de l'apprenti :**

Validation/Observations dépendant de cet objectif

Autres observations sur les compétences sociales et personnelles de l’apprenti :

(Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, empathie, aptitude au travail en équipe, etc…)

Adresse du lieu de Formation :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date et signature de la personne évaluant l’apprenti :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_