



OrTra Neuchâtel Santé-Social

Titre : Guide stage d'adaptation CAP-ASE

Rédigé par : LH - MM

Processus : CAP - ASE

Version N° : 2

Distribution : site internet, SEFRI, évaluateurs

Version No : 3

Du : 30.04.2023

Validé par : SD

Libéré: août 2023

Revue: 2024

Evaluation de stage d'adaptation

Nom Candidat :

Prénom candidat :

Numéro SEFRI :

Lieu de stage :

Date évaluation :

Expert 1 (Nom et signature) :

Expert 2 (Nom et signature) :

Dossier mi-stage

Très bien (acquis)	Bien mais à consolider (en cours d'acquisition)	De grandes lacunes (Non-acquis)	Remarques
2pts	1pts	0pts	

Compréhension de la politique familiale en Suisse	1. Avoir une connaissance de base de l'évolution et de la vocation des institutions sociales				
	1.1 Décrire l'utilité de l'institution dans la société				
	1.2 Connaître les différents systèmes permettant de concilier la vie familiale et professionnelle				
	1.3 Citer les instances légales du domaine de l'enfance				
	1.4 Expliquer l'autorité parentale et nommer les droits et devoirs qui en découlent				
	1.5 Connaître les conditions nécessaires à l'attribution de l'autorité parentale				
	Total pour 5 objectifs				
Intégration du contexte des institutions de l'enfance en Suisse	2. Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence				
	2.1 Citez les différentes normes d'encadrements éducatives				
	3. Connaître les responsabilités des divers acteurs d'une organisation du domaine social				
	3.1 Connaître les droits et devoirs par rapport aux enfants, aux collègues, aux réseaux				
	3.2 Décrire l'historique de l'entreprise				
	3.3 Nommer les sources de financement des institutions				
	3.4 Nommer les différents règlements et lois dans le domaine de l'enfance				
	3.5 Nommer les différents professionnels avec qui il serait susceptible de travailler				
	3.6 Décrire l'organigramme de l'entreprise dans laquelle il travaille				
	3.7 Décrire le système scolaire suisse (Harmos)				
	Total pour 8 objectifs				

Observation/Visite de terrain			
Très bien (acquis)	Bien mais à consolider (en cours d'acquisition)	De grandes lacunes (Non-acquis)	Remarques
2pts	1pts	0pts	
4. Organiser la vie quotidienne sur le lieu d'accompagnement en fonction des besoins			
4.1 Identifier les besoins des personnes accompagnées dans l'organisation de sa vie quotidienne			
4.2 S'adapter de façon adéquate à la situation du moment (flexibilité)			
4.3 Accompagner le moment des devoirs			
4.4 Conduire des activités dont l'enchaînement est adapté aux personnes accompagnées			
Total pour 4 objectifs			
5. Aider et soutenir les personnes accompagnées dans des situations spécifiques			
5.1 Veiller au confort des personnes accompagnées et démontre une attitude sécurisante			
5.2 Ajuster les activités aux besoins et aux capacités des personnes accompagnées			
5.3 Reconnaître les émotions chez les personnes accompagnées et y réagit de façon professionnelle			
Total pour 3 objectifs			
6. Etablir et entretenir des relations professionnelles			
6.1 Utiliser un langage professionnel et adapté aux personnes accompagnées			
6.2 Faire preuve d'empathie tout en gardant une distance sociale et physique adapté aux personnes accompagnées			
6.3 Communiquer de manière professionnelle avec les parents des personnes accueillies			
Total pour 3 objectifs			

Connaissances pratiques et théoriques sur les enfants âgés de 6 à 12 ans

7. Réaliser des activités créatives, stimulantes et divertissantes				
7.1 Mettre en place des activités ludiques en lien avec l'âge des personnes accompagnés				
7.2 Encourager, stimuler et motiver la participation des personnes accompagnées				
7.3 Sélectionner le matériel nécessaire et adapté aux actions proposées et aux ressources des personnes accompagnées				
Total pour 3 objectifs				
8. Permettre aux personnes accompagnées de participer à la vie en société				
8.1 Aider les personnes accompagnées à interagir avec les autres dans le respect de la collectivité				
8.2 Intervenir lors de conflits entre personnes accompagnées de manière professionnelle				
8.3 Mettre en place des activités en fonction de l'utilisation de moyens particuliers (médias, société, nature...)				
8.4 Encourager les personnes accompagnées dans l'entretien des relations sociales et culturelles				
8.5 Veiller et favoriser des liens pour la dynamique de groupe				
Total pour 5 objectifs				
9. Promouvoir et préserver l'autonomie des personnes accompagnées dans la vie quotidien				
9.1 Responsabiliser les personnes accompagnées face à ses propres affaires				
9.2 Favoriser un environnement propice au développement de l'autonomie et de l'indépendance des personnes accompagnées				
9.3 Reconnaître et favoriser l'autonomie des personnes accompagnées				
9.4 Initier et favoriser le jeu et se retire lorsque sa présence n'est plus indispensable				
Total pour 4 objectifs				

Entretien avec le candidat			
Très bien (acquis)	Bien mais à consolider (en cours d'acquisition)	De grandes lacunes (Non-acquis)	Remarques
2pts	1pts	0pts	
10. Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence			
Total pour 2 objectifs			
11. Connaître les responsabilités des divers acteurs d'une organisation du domaine social			
Total pour 1 objectif			
12. Organiser la vie quotidienne sur le lieu d'accompagnement en fonction des besoins			
Total pour 1 objectif			
13. Réaliser des activités créatives, stimulantes et divertissantes			
Total pour 1 objectif			
14. Reconnaître les ressources et le potentiel des personnes accompagnées			
Total pour 3 objectifs			

Intégration du contexte des institutions de l'enfance en Suisse

Connaissances pratiques et théoriques sur les enfants âgés de 6 à 12 ans

15. Planifier et préparer des activités dans le cadre du travail socio-éducatif de manière autonome				
15.1 Présenter et expliquer le sens des actions prévues				
Total pour 1 objectif				
16. Evaluer ses propres activités et son rôle professionnel				
16.1 Analyser les causes des différences entre ce qui est vécu et ce qui était planifié				
16.2 Faire des propositions concrètes pour réduire l'écart entre ce qui est vécu et ce qui était planifié				
16.3 Relever dans sa pratique ce qui est à conserver, à améliorer ou à changer, au vu de l'évaluation sur le terrain				
16.4 Décrire, justifier et analyser sa propre action professionnelle et en tirer des conclusions				
16.5 Le candidat remet à l'évaluateur le document de planification de l'observation.				
Total pour 5 objectifs				

				Entretien avec le formateur			
				Très bien (acquis)	Bien mais à consolider (en cours d'acquisition)	De grandes lacunes (Non-acquis)	Remarques
				2pts	1pts	0pts	
Intégration du contexte des institutions de l'enfance en Suisse	17. Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence						
	17.1 Connaître et citer les différentes réglementations de l'institution dans laquelle il travaille (charte, projet, règle, cahier des charges)						
	17.2 Respecter la réglementation sur la protection des données et le devoir de discrétion						
	Total pour 2 objectifs						
Connaissances pratiques et théoriques sur les enfants âgés de 6 à 12 ans	18. Promouvoir et préserver l'autonomie des personnes accompagnées dans la vie quotidien						
	18.1 Planifier, effectuer et analyser des activités avec un groupe						
	Total pour 1 objectif						
Approche déontologique et utilisation des outils de formation	19. Planifier et préparer des activités dans le cadre du travail socio-éducatif de manière autonome						
	19.1 Planifier une activité avec les outils à disposition, et la soumettre à l'équipe						
	19.2 Poser des critères de contrôle en lien avec les objectifs liés aux personnes accompagnées et au candidat						
	19.3 Etre capable de poser des objectifs SMART						
	19.4 S'investir dans l'institution en apportant des projets que le candidat met en place						
	19.5 Le candidat réalise une AST, selon le moment choisis par l'évaluateur pendant le temps de l'observation						
Total pour 5 objectifs							

Récapitulatif par lacunes



Lacunes	Dossier mi-stage	Observation	Entretien candidat	Entretien formateur	TOTAL	Validé ?
Lacune 1 : Connaissances pratiques et théoriques sur les enfants âgés de 6 à 12 ans						
Lacune 2 : Approche déontologique et utilisation des outils de formation						
Lacune 3 : Intégration du contexte des institutions de l'enfance en Suisse						
Lacune 4 : Compréhension de la politique familiale en Suisse						
TOTAL						

Pour être validée :

Lacunes	nombre objectifs total	où	nombre de points max	60% pour être validée
Lacune 1 : Connaissances pratiques et théoriques sur les enfants âgés de 6 à 12 ans	28	obser / entretien cand / entretien form	56	33,6
Lacune 2 : Approche déontologique et utilisation des outils de formation	11	entretien cand / entretien form	22	13,2
Lacune 3 : Intégration du contexte des institutions de l'enfance en Suisse	13	dossier / entretien cand / entretien form	26	15,6
Lacune 4 : Compréhension de la politique familiale en Suisse	5	dossier mi stage	10	6
TOTAL	57		114	68,4