



Titre : planification des cours modulaires CAP-ASE, janv-mars 2022

Rédigé par : SD/équipe	Processus : CAP - SEFRI			
No : 1	Distribution : participants, organisation OrTra, formateurs, SEFRI			
Version No : 8	Du : 14.03.2022	Validé par : Dir	Libéré: déc 2021	Revue: 2022

PLANIFICATION DES COURS MODULAIRES CAP-ASE JANVIER À MARS 2022

Horaires: 09h00-12h00, puis 13h00-16h30.

Toute participation à un jour de cours donne lieu à une facture de 137 CHF de la part de l'OrTra.

Pour vous inscrire aux cours: un doodle est ici, merci d'y renseigner également un mail pour vous contacter en cas de nécessité. <https://doodle.com/meeting/participate/id/pengVB5a>. *Si votre navigateur explorer n'ouvre pas la page doodle, copiez juste l'URL sur un navigateur chrome, l'accès en est très facilité.*

Les cours ont lieu à OrTra Neuchâtel santé-social, Puits-Godet 8A, 2000 Neuchâtel, Suisse.

Localisation:



Merci d'utiliser seulement les parkings désignés.

Accès possible à un micro-ondes pour votre diner (à prendre avec vous, pas de magasin sur place). La pause de midi est raccourcie pour permettre une meilleure organisation des cours. Prenez de quoi écrire, et des habits confortables. Contacts pour les cours: sebastien.delage@ne.ch, int.+41 32 886 69 52

LES COURS MODULAIRES

Sont liés aux conditions du terrain professionnel réel en Suisse. On évite le bachotage, on offre des compléments de matières fortement pertinentes pour vos employeurs et pour votre progression personnelle dans le cadre de votre démarche de reconnaissance de CAP par le SEFRI.

Les thèmes se centrent autour du suivi des 6 – 12 ans, de la mission sociopolitique des institutions sociales en Suisse, de la politique familiale suisse, de l'application d'analyses de séquence de travail et de projet. Tous les contenus sont corrélés avec des matières essentielles du CFC d'Assistant Socio-Educatif¹. Ils répondent aux principes de formation des adultes. Tout participant travaille en confiance et s'astreint au devoir de discrétion.

Pour votre préparation personnelle, une liste des chapitres les plus utiles des careums est disponible sur ortra-neuchatel.ch.

Un cours est ouvert s'il obtient 10 inscriptions. En cas de grande demande pour un cours, une date supplémentaire est proposée. Le même dispositif de cours sera re-proposé entre septembre et novembre 2022

Samedi 15 janvier 2022:

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR A

Annulé, manque de participants

Le cours aborde le développement moteur, affectif, cognitif et social des enfants de 6-12 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge

Formatrice: **Nawal Roulin**

~~Samedi 22 janvier 2022:~~ **NOUVELLE DATE LE SAMEDI 12 MARS 2022**

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS

Inscription spéciale par mail à sebastien.delage@ne.ch

Développement moteur, affectif, cognitif et social, et des liens avec le quotidien comme professionnel du domaine de l'enfance. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil. Formatrice: **Nawal Roulin.**

¹ OrFo CFC ASE, 16 juin 2005, 412.101.220.14, et son plan de formation.

Samedi 29 janvier 2022:

ANALYSE DE SÉQUENCE DE TRAVAIL AST

L'AST est un schéma de fonctionnement enseigné à tous les ASE, vérifié lors des examens finaux, et très demandé par les structures d'accueil. Connaître le fonctionnement, l'expérimenter, rudiments de réflexivité, comment écrire pour se faire comprendre. Formateur: **Sylvain Bersier**

Samedi 5 février 2022:

INDICES DU TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Le cours présentera de nombreux exemples qu'on peut rencontrer en structure d'accueil, travaillera les critères diagnostics essentiels, les limites de prise en charge pour un ASE, les indices d'alerte, la transmission aux autorités. Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 12 février 2022:

OBSERVER LES 6-12 ANS

Le cours vous permettra de distinguer perception et observation dans un contexte institutionnel. L'observation comme activité professionnelle: comment observer, quelle analyse, indices de comparaison, comment créer une grille d'observation. Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 19 février 2022:

PROJET SEMESTRIEL

Annulé, manque de participants

Le Projet Semestriel de Savoirsocial est un outil permettant d'organiser des activités dans un standard reconnu dans les structures d'accueil de toute la Suisse. Comment l'élaborer, les 6 grandes phases de sa constitution, le cours doit permettre d'utiliser la fiche de projet sur des activités concrètes rencontrées en institution. Standard SMART). Formatrice: **Lise-Marie Schilling**

Lundi 21 février 2022:

CONDUITE INSTITUTIONNELLE

*Ce cours abordera plusieurs spécificités suisses de la conduite institutionnelle, le cahier des charges, ligne pédagogique, code déontologique, colloques, et les différentes fonctions dans une structure d'accueil de l'enfance (qui-fait-quoi / ressources). subventions (contributions parents – communal – canton), et les bases comptables que vous devez connaître comme professionnel. Formatrice: **Linda Hermant***

Samedi 26 février 2022:

ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCT. D'ACCUEIL, JOUR 1

*Dans votre quotidien professionnel, jeux et activités spécifiques pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposition d'activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. activités créatives pour les 6-12 ans, matériel de recyclage, reprise du standard SMART, etc...). Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes***

SAMEDI 12 MARS 2022

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS

*Développement moteur, affectif, cognitif et social, et des liens avec le quotidien comme professionnel du domaine de l'enfance. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil. Formatrice: **Nawal Roulin.***

Lundi 14 mars 2022:

MILLE-FEUILLE FÉDÉRAL

Annulé, manque de participants

*On abordera de manière ludique le fonctionnement des institutions suisses dans leur influence concrète sur le quotidien des crèches et parascolaires, et le triptyque confédération-cantons-commune comme influençant beaucoup votre quotidien professionnel. Plusieurs éléments de la Constitution Fédérale spécifiques à l'accueil de l'enfance, et les lois fondant l'accueil, seront présentées. Formateur: **Sébastien Delage***

Samedi 19 mars 2022:

ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCT. D'ACCUEIL, JOUR 2

Suite des jeux et activités gym pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposer des activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. activités créatives pour les 6-12 ans, standard SMART, etc...). Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Reprogrammé au 26 mars 2022:

POLITIQUE FAMILIALE SUISSE, FILIATION ET PROTECTION DE L'ADULTE ET DE L'ENFANT

Annulé, manque de participants

*Le cours abordera la notion de mesure protectrice en Suisse, différentes autres mesures légales, etc... Il permettra de différencier les curatelles courantes en structure d'accueil, offrira un rappel sur la procédure de signalement. Il abordera les limites du droit de transmettre des informations en tant que professionnel du domaine de l'enfance ASE. Sera également abordée l'importance de concilier vie familiale et professionnelle. Le rôle des mamans de jour sera précisé, ainsi que les liens de filiation en droit suisse. Formatrice: **Megane Storrer***

Principe valable pour tous les cours:

Au sens de la directive CE 2005/36/CE du 7.9.2005, vous avez demandé au SEFRI d'établir une équivalence entre votre CAP PE / AEPE et le CFC d'Assistant-e Socio Educatif/ve. Dans le cadre de votre démarche, 12 jours de cours modulaires sont proposés spécialement pour vous permettre d'atteindre les buts que le stage d'adaptation ne permet pas, ou vous permettre de vous préparer aux exigences de l'épreuve d'aptitude, ou vous permettre de combler un sujet insuffisant de l'épreuve d'aptitude.