

COURS MODULAIRES DE SOUTIEN À LA PRÉPARATION À L'ÉQUIVALENCE CFC-ASE *SESSION MARS À JUIN 2024*

Horaires: 09h00-12h00, puis 13h00-16h30.

Toute participation à un jour de cours donne lieu à une facture de 137 CHF + frais de dossier de la part de l'OrTra. **Les factures sont envoyées directement à la fin du cours, et doivent être réglées immédiatement.**

Rappel: une inscription aux cours n'est possible qu'après que vous avez reçu une décision du SEFRI

→ **Les inscriptions pour ce dispositif sont maintenant closes, pour sa session mars-juin 2024.** Merci de consulter notre site internet pour d'éventuelles offres subséquentes.

Les cours ont lieu à OrTra Neuchâtel santé-social, Puits-Godet 8A, 2000 Neuchâtel, Suisse.

Localisation:



Merci d'utiliser seulement les parkings désignés.

Accès possible à un micro-ondes pour votre diner (à prendre avec vous, pas de magasin sur place). La pause de midi est raccourcie pour permettre une meilleure organisation des cours. Contacts pour les cours: sebastien.delage@ne.ch, int.+41 32 886 69 52

STRUCTURE DES COURS MODULAIRES

liée aux conditions du terrain professionnel réel en Suisse. On évite le bachotage, on offre des compléments de matières fortement pertinentes pour vos employeurs et pour votre progression personnelle dans le cadre de votre démarche de reconnaissance de titre par le SEFRI.

Les cours peuvent concerner 4 thèmes, ils soutiennent votre préparation à une épreuve d'aptitude

Thème
1. 6-12 ans, développement et accompagnement <i>Comment organiser la journée de travail, suggérer des prestations adaptées. Comment accompagner un enfant normal ou à besoins spécifique, bases du développement 6-12 ans.</i>
2. Dossier de formation, rôle professionnel¹ : <i>Réfléchir à son rôle professionnel, système de valeurs personnelles, observation, planification.</i>
3. Contexte d'activité : <i>contexte socio-familial en suisse, approche lors de situations exceptionnelles, conduite des institutions. Avec acquisition de termes suisses, délimitation de l'espace légal de l'ASE. Financement des institutions.</i>
4. Réseau et collaboration² : <i>communiquer avec les collègues, avec les personnes de référence, quelle autonomie et prise de décision.</i>

Tous les contenus sont corrélés avec des matières essentielles du CFC d'Assistant Socio-Educatif³. Ils répondent aux principes de formation des adultes. Tout participant travaille en confiance et s'astreint au devoir de discrétion.

Pour votre préparation personnelle, une liste d'ouvrages de référence est disponible sur ortra-neuchatel.ch.

Un cours est ouvert s'il obtient 10 inscriptions. En cas de grande demande pour un cours, une date supplémentaire est proposée.

¹ Jusqu'au 31.12.2023, le thème s'appelait "lacune AST-projet". Il a été légèrement remanié pour tenir compte d'une nouvelle ordonnance de formation OrFo ASE 2020.

² Jusqu'au 31.12.2023, le thème s'appelait "lacune politique familiale en Suisse". Il a été légèrement remanié pour tenir compte d'une nouvelle ordonnance de formation OrFo ASE 2020.

³ OrFo CFC ASE, 21 août 2020, 94308 sqq, et son plan de formation

AGENDA DES COURS MODULAIRES MARS-JUIN 2024

Samedi 16 mars 2024

CONDUITE INSTITUTIONNELLE

Thème 3 (contexte)

Ce cours abordera plusieurs spécificités suisses de la conduite institutionnelle, il permettra d'intégrer les principes fondamentaux de la gouvernance des institutions de l'enfance. Nous aborderons par des exemples concrets les outils de conduite institutionnelle. Nous identifierons l'organisation interne avec les colloques, les différentes fonctions dans une structure d'accueil de l'enfance et le code de déontologie. Une dernière partie traitera des statuts juridiques, du financement et des bases comptables que vous devez connaître comme professionnel.

Formatrice: **Linda Hermant**

Samedi 23 mars 2024

ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCTURE D'ACCUEIL, JOUR 1

Thème 1 (6-12 ans)

Dans votre quotidien professionnel, jeux et activités spécifiques pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposition d'activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. Activités créatives pour les 6-12 ans, matériel de recyclage, reprise du standard SMART, etc...).

Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 06 avril 2024

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 1

Thème 1 (6-12 ans)

L'enfant de 6 à 9 ans:

Le cours traite le développement moteur, affectif, cognitif et social des enfants de 6-9 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge.

Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 13 avril 2024

RÔLE PROFESSIONNEL ET DOSSIER DE FORMATION, JOUR 1

Thème 2 dossier de
formation, rôle prof.

Le cours clarifiera votre rôle professionnel ASE autour de différents points fondamentaux (valeurs et responsabilités, droits et obligations, protection de l'enfance...). On y abordera la réflexion sur votre propre travail, l'auto-évaluation, le feedback, et quelques notions d'organisation (concept institutionnel, organigramme...)

Formatrice: **Martine Monneron, Amalia Huguenin**

Samedi 20 avril 2024

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 2

Thème 1 (6-12 ans)

L'enfant de 9 à 12 ans:

Le cours poursuit l'approche du développement moteur, affectif, cognitif et social, cette fois-ci pour les enfants de 9-12 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge.

Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 27 avril 2024

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 3

Thème 1 (6-12 ans)

Suite et fin du développement de l'enfant. Approfondissement quant à la prise en charge des enfants de 6-12 ans, posture de l'ASE. Gestion des processus de prise de décision en prenant en compte les besoins de l'enfant et en fixant des objectifs.

Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 04 mai 2024

FONCTIONNEMENT DES INSTITUTIONS EN SUISSE

Thème 3 (contexte)

On abordera de manière ludique le fonctionnement des institutions suisses dans leur influence concrète sur le quotidien des crèches et parascolaires, et le triptyque confédération-cantons-commune comme influençant beaucoup votre quotidien professionnel. Plusieurs éléments de la constitution Fédérale spécifiques à l'accueil de l'enfance, et les lois fondant l'accueil, seront présentées.

Formateur: **Sébastien Delage**

Samedi 25 mai 2024

INDICES DU TROUBLE DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Thème 1 (6-12 ans)

Le cours présentera de nombreux exemples qu'on peut rencontrer en structure d'accueil, travaillera les critères diagnostics essentiels, les limites de prise en charge pour un ASE, les indices d'alerte.

Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 01 juin 2024 annulé. Les intéressés peuvent contacter sebastien.delage@ne.ch pour décaler leur inscription vers le 22 juin, qui traite de la même lacune.

RÉSEAU ET COLLABORATION, JOUR 1

Thème 4 (réseau et collaboration)

Contacts sociaux, relations et intégrations des personnes accompagnées. Centré sur les enfants, ce cours permettra de comprendre la notion de relation et de prendre place en tant que professionnel. L'importance du processus d'intégration selon le projet pédagogique et le déroulement d'une journée seront abordés, ainsi que l'établissement d'une relation avec les enfants et la famille.

Formatrice: **Megane Storrer, Delphine Redard**

Samedi 08 juin 2024

ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCTURE D'ACCUEIL, JOUR 2

Thème 1 (6-12 ans)

Approfondissement sur les thèmes des jeux et activités spécifiques pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposition d'activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. Activités créatives pour les 6-12 ans, matériel de recyclage, reprise du standard SMART, etc...)

Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 15 juin 2024

RÔLE PROFESSIONNEL ET DOSSIER DE FORMATION, JOUR 2

Thème 2 dossier de formation, rôle prof.

Le cours permettra d'apprendre à décrire la planification quotidienne des activités. Il initiera à la formulation d'objectifs, présentera des méthodes d'observation et d'évaluation des activités, à l'aide du dossier de formation.

Formatrice: **Amalia Huguenin**

Samedi 22 juin 2024
RÉSEAU ET COLLABORATION, J2

Thème 4 (réseau et
collaboration)

Collaboration interprofessionnelle, et collaboration avec les parents, entretiens. Centré sur les adultes, ce cours permettra de comprendre l'importance d'avoir des échanges ciblés entre professionnels et avec les proches, en intégrant les besoins des personnes accompagnées et selon les outils à disposition. On y abordera comment communiquer de manière adéquate et transmettre objectivement les informations pertinentes aux différents intervenants et interlocuteurs.

Formatrice: **Martine Monneron et Lauriane Vuillème Challandes**

Principe valable pour tous les cours:

Au sens de la directive CE 2005/36/CE du 7.9.2005, vous avez demandé au SEFRI d'établir une équivalence entre votre CAP PE / AEPE et le CFC d'Assistant-e Socio Educatif/ve. Dans le cadre de votre démarche, 12 jours de cours modulaires sont proposés spécialement pour vous permettre d'atteindre les buts que le stage d'adaptation ne permet pas, ou vous permettre de vous préparer aux exigences de l'épreuve d'aptitude.

Rappel: une inscription aux cours n'est possible qu'après que vous avez reçu une décision du SEFRI

→ Les inscriptions pour ce dispositif sont maintenant closes, pour sa session mars-juin 2024. Merci de consulter notre site internet pour d'éventuelles offres subséquentes.