

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	Mesures de soins 1 (Soins 1) <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base - Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire - Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc. • Prise en compte des ressources des personnes accompagnées pendant les activités de soins • Stimulation basale dans les soins 	2 jours
	Soins 1 - Mobilisation <ul style="list-style-type: none"> • Promotion du mouvement pendant les soins • Principes généraux de kinesthésie • Utilisation des moyens auxiliaires pendant les activités de soins • Principes fondamentaux d'ergonomie • Ecole du dos pour le professionnel soignant (plan de formation, annexe 2, chiffre 2) 	1 jour
	Jour spécifique GEN Soins des nourrissons et des enfants en bas âge : <ul style="list-style-type: none"> • Identification et prise en compte des besoins fondamentaux, (y c. auto-efficacité, reconnaissance) • Possibilités concrètes dans l'établissement et le maintien de la relation • La communication dans l'établissement et le maintien de la relation • Mesures de soins selon les principes de base de la kinesthésie • Application des directives d'hygiène • Stimulation globale du développement (niveau social, émotionnel, cognitif, physique, psychique) 	1 jour

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	Jour spécifique PA-HA Offres pour les personnes atteintes de démence PA	1 jour 0.5 jour
	<ul style="list-style-type: none"> • Activation de 10 minutes (par exemples d'après Ute Schmidt-Hackenberg) • Recueil d'idées issues de la théorie et de la pratique personnelle • Élaboration et réalisation de diverses activations de 10 minutes Encouragement de la perception par la stimulation basale	
	Stimulation basale : HA	0.5 jour
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices et expérience personnelle d'une approche dans l'accompagnement orientée « ressources » • Sensibilisation à la stigmatisation, p. ex. au niveau de la documentation et de l'action • Offres dans le domaine de la stimulation basale et de la communication basale 	

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	<p>Autodétermination, participation et inclusion Biographie de la personne, compréhension de son histoire, intégration de ses ressources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Détermination des ressources de la personne accompagnée et analyse de la possibilité de participation de celle-ci aux activités de la vie quotidienne • Prise en compte de la biographie de la personne accompagnée • Méthodes d'identification et d'expression de ses propres besoins, ressources et intérêts <p>Mémoire et biographie de la personne, application</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation, travail de biographie et exercices pratiques d'entretien de la mémoire • Création de projets d'animation sur la base de critères donnés • Utilisation du travail biographique en tenant compte des intérêts et des besoins des personnes accompagnées <p>communication assistée, pictos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes verbales et non verbales favorisant l'expression des intérêts de la personne accompagnée (communication assistée, pictogramme, etc.) • Utilisation de méthodes créatives et ludiques comme moyen d'expression et de communication 	<p>1 jour Fin du 1er semestre</p>

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
2ème année	<p>Activités centrées sur la personne et sa biographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des activités et des offres dans le quotidien de l'accompagnement pour déterminer les possibilités de participation, d'autodétermination et d'auto-efficacité • Exploration des différentes offres dans les domaines suivants : travaux manuels, loisirs créatifs, culture, jeux, sport, langue, histoires, musique, nature et espaces de découverte, théâtre, contes, poèmes, tâches ménagères, • Mise en oeuvre de méthodes créatives (musique, art, motricité, expérimentation, etc.) dans la promotion du développement • Développement d'activités utilisant les nouveaux médias (comme outil et comme ressource), intégration des potentiels et risques liés aux nouveaux médias 	1 jour
	<p>Mesures de soins 2 (Soins 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte des ressources et des besoins des personnes accompagnées pendant les soins • Désinfection correcte des mains et des surfaces • Signes vitaux, température, taille/poids du corps • Contrôle de la glycémie • Injection sous-cutanée 	3 jours Jour 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Prophylaxie des thromboses, escarres, chutes • Pansements • Mesures possibles pour optimiser la respiration • Lavement • Alimentation entérale • Médicaments <ul style="list-style-type: none"> – Échange d'expériences sur l'utilisation des médicaments dans la pratique – Bases légales, champ d'action d'un ASE dans la distribution de médicaments : responsabilités et limites – Distribution et prise d'un médicament – Refus de médication – Moyens pour faciliter la prise d'un médicament – Connaissance et administration des différentes formes galéniques 	Jour 2 Jour 3

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
2ème année	<p>Processus de fin de vie et de deuil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur sa propre préoccupation en face de personnes en fin de vie • Réflexion sur ses propres expériences d'accompagnement pratique de personnes en fin de vie et de leurs proches • Réflexion sur les rituels et coutumes de deuil de différentes cultures • Accompagnement de personnes en fin de vie et de leurs proches • Sensibilisation aux besoins des personnes en fin de vie et de leurs proches • Sensibilisation à la coopération interdisciplinaire, par exemple, aumônerie, soins palliatifs • Connaissance et mise en oeuvre des directives dans la prise en charge des personnes en fin de vie • Connaissance des offres d'assistance au décès comme Exit et Dignitas • Lien avec le plan de formation, annexe 2, chiffre 2 • Prise en compte des compétences opérationnelles transversales 	1 jour

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
3ème année	<p>Situations d'accompagnement psychosocialement exigeantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de situations difficiles comprenant des cas de démence, en utilisant différentes méthodes de réflexion • Développement d'approches d'intervention et d'action dans les domaines / axées sur la recherche de solutions <ul style="list-style-type: none"> - Ressources sur le lieu de travail - Méthodes de désescalade - Gestion de la violence - Protection de soi-même - Solliciter de l'aide - Communication non-violente - Connaissance de soi et de ses limites - Mesures de prévention et d'intervention - Aménagement de l'environnement pour la sécurité - Les dilemmes éthiques tels que les mesures de contrainte - Pouvoir, abus de pouvoir et dépendance - Gestion du stress - Validation (p. ex. mise en pratique de la technique Naomi Feil) - Méthodologie des soins, concept « Humanitude »(Gineste Marescotti) en lien avec le contexte institutionnel - Expérience personnelle lors d'un accompagnement d'une personne souffrant de démence (p. ex. Hands-on- - Lien avec le plan de formation, annexe 2, chiffre 10d 	2 jours