

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	<b>Mesures de soins 1 (Soins 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins de base</li> <li>- Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire</li> <li>- Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc.</li> <li>• Prise en compte des ressources des personnes accompagnées pendant les activités de soins</li> <li>• Stimulation basale dans les soins</li> </ul>	2 jours
	<b>Soins 1 - Mobilisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion du mouvement pendant les soins</li> <li>• Principes généraux de kinesthésie</li> <li>• Utilisation des moyens auxiliaires pendant les activités de soins</li> <li>• Principes fondamentaux d'ergonomie</li> <li>• Ecole du dos pour le professionnel soignant (plan de formation, annexe 2, chiffre 2)</li> </ul>	1 jour
	<b>Jour spécifique GEN</b> <b>Soins des nourrissons et des enfants en bas âge :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification et prise en compte des besoins fondamentaux, (y c. auto-efficacité, reconnaissance)</li> <li>• Possibilités concrètes dans l'établissement et le maintien de la relation</li> <li>• La communication dans l'établissement et le maintien de la relation</li> <li>• Mesures de soins selon les principes de base de la kinesthésie</li> <li>• Application des directives d'hygiène</li> <li>• Stimulation globale du développement (niveau social, émotionnel, cognitif, physique, psychique)</li> </ul>	1 jour

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	<p><b>Jour spécifique PA-HA</b>  <b>Offres pour les personnes atteintes de démence PA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activation de 10 minutes (par exemples d'après Ute Schmidt-Hackenberg)</li> <li>• Recueil d'idées issues de la théorie et de la pratique personnelle</li> <li>• Élaboration et réalisation de diverses activations de 10 minutes</li> </ul> <p>Encouragement de la perception par la stimulation basale</p>	<p><b>1 jour</b> 0.5 jour</p>
	<p><b>Stimulation basale : HA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices et expérience personnelle d'une approche dans l'accompagnement orientée « ressources »</li> <li>• Sensibilisation à la stigmatisation, p. ex. au niveau de la documentation et de l'action</li> <li>• Offres dans le domaine de la stimulation basale et de la communication basale</li> </ul>	<p>0.5 jour</p>

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
1ère année	<p><b>Autodétermination, participation et inclusion</b>  <b>Biographie de la personne, compréhension de son histoire, intégration de ses ressources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détermination des ressources de la personne accompagnée et analyse de la possibilité de participation de celle-ci aux activités de la vie quotidienne</li> <li>• Prise en compte de la biographie de la personne accompagnée</li> <li>• Méthodes d'identification et d'expression de ses propres besoins, ressources et intérêts</li> </ul> <p><b>Mémoire et biographie de la personne, application</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validation, travail de biographie et exercices pratiques d'entretien de la mémoire</li> <li>• Création de projets d'animation sur la base de critères donnés</li> <li>• Utilisation du travail biographique en tenant compte des intérêts et des besoins des personnes accompagnées</li> </ul> <p><b>communication assistée, pictos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes verbales et non verbales favorisant l'expression des intérêts de la personne accompagnée (communication assistée, pictogramme, etc.)</li> <li>• Utilisation de méthodes créatives et ludiques comme moyen d'expression et de communication</li> </ul>	<p><b>1 jour</b> Fin du 1er semestre</p>

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
2ème année	<p><b>Activités centrées sur la personne et sa biographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des activités et des offres dans le quotidien de l'accompagnement pour déterminer les possibilités de participation, d'autodétermination et d'auto-efficacité</li> <li>• Exploration des différentes offres dans les domaines suivants : travaux manuels, loisirs créatifs, culture, jeux, sport, langue, histoires, musique, nature et espaces de découverte, théâtre, contes, poèmes, tâches ménagères,</li> <li>• Mise en oeuvre de méthodes créatives (musique, art, motricité, expérimentation, etc.) dans la promotion du développement</li> <li>• Développement d'activités utilisant les nouveaux médias (comme outil et comme ressource), intégration des potentiels et risques liés aux nouveaux médias</li> </ul>	1 jour
	<p><b>Mesures de soins 2 (Soins 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en compte des ressources et des besoins des personnes accompagnées pendant les soins</li> <li>• Désinfection correcte des mains et des surfaces</li> <li>• Signes vitaux, température, taille/poids du corps</li> <li>• Contrôle de la glycémie</li> <li>• Injection sous-cutanée</li> </ul>	3 jours  Jour 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prophylaxie des thromboses, escarres, chutes</li> <li>• Pansements</li> <li>• Mesures possibles pour optimiser la respiration</li> <li>• Lavement</li> <li>• Alimentation entérale</li> <li>• Médicaments               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Échange d'expériences sur l'utilisation des médicaments dans la pratique</li> <li>– Bases légales, champ d'action d'un ASE dans la distribution de médicaments : responsabilités et limites</li> <li>– Distribution et prise d'un médicament</li> <li>– Refus de médication</li> <li>– Moyens pour faciliter la prise d'un médicament</li> <li>– Connaissance et administration des différentes formes galéniques</li> </ul> </li> </ul>	Jour 2  Jour 3

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
2ème année	<p><b>Processus de fin de vie et de deuil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur sa propre préoccupation en face de personnes en fin de vie</li> <li>• Réflexion sur ses propres expériences d'accompagnement pratique de personnes en fin de vie et de leurs proches</li> <li>• Réflexion sur les rituels et coutumes de deuil de différentes cultures</li> <li>• Accompagnement de personnes en fin de vie et de leurs proches</li> <li>• Sensibilisation aux besoins des personnes en fin de vie et de leurs proches</li> <li>• Sensibilisation à la coopération interdisciplinaire, par exemple, aumônerie, soins palliatifs</li> <li>• Connaissance et mise en oeuvre des directives dans la prise en charge des personnes en fin de vie</li> <li>• Connaissance des offres d'assistance au décès comme Exit et Dignitas</li> <li>• Lien avec le plan de formation, annexe 2, chiffre 2</li> <li>• Prise en compte des compétences opérationnelles transversales</li> </ul>	1 jour

Année	Dénomination cours	Nombre de jours
3ème année	<p><b>Situations d'accompagnement psychosocialement exigeantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de situations difficiles comprenant des cas de démence, en utilisant différentes méthodes de réflexion</li> <li>• Développement d'approches d'intervention et d'action dans les domaines / axées sur la recherche de solutions               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressources sur le lieu de travail</li> <li>- Méthodes de désescalade</li> <li>- Gestion de la violence</li> <li>- Protection de soi-même</li> <li>- Solliciter de l'aide</li> <li>- Communication non-violente</li> <li>- Connaissance de soi et de ses limites</li> <li>- Mesures de prévention et d'intervention</li> <li>- Aménagement de l'environnement pour la sécurité</li> <li>- Les dilemmes éthiques tels que les mesures de contrainte</li> <li>- Pouvoir, abus de pouvoir et dépendance</li> <li>- Gestion du stress</li> <li>- Validation (p. ex. mise en pratique de la technique Naomi Feil)</li> <li>- Méthodologie des soins, concept « Humanitude »(Gineste Marescotti) en lien avec le contexte institutionnel</li> <li>- Expérience personnelle lors d'un accompagnement d'une personne souffrant de démence (p. ex. Hands-on-</li> <li>- Lien avec le plan de formation, annexe 2, chiffre 10d</li> </ul> </li> </ul>	<b>2 jours</b>