

Année	Dénomination du cours	Nombre de jours
1ère année	Introduction - L'importance des CIE dans la formation - Coordination des lieux d'apprentissage - Instrument de formation des CIE et explications sur les tâches préparatoires et dossier de formation - Conditions générales des CIE	Début de CIE de chaque classe
	La prise des repas comme élément d'accompagnement - 2ème semestre Planification et préparation de repas simples - De A à Z (planification, achats, préparation, rangements, etc..) <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des produits régionaux et de saison - Respect des règles d'hygiène alimentaire - Implication des personnes accompagnées dans la planification et la préparation Soutient et accompagnement lors des repas <ul style="list-style-type: none"> - Autodétermination et autonomie lors des repas - Donner à manger à quelqu'un, y compris expérimentation personnelle - Utilisation adéquate des moyens auxiliaires - Emploi de la communication assistée (pictogramme, images) - Application des règlements en matière de repas - Prise en considération de la biographie alimentaire (ASE et personnes accompagnées) - Création d'une atmosphère de repas positive L'alimentation passe aussi par la vue <ul style="list-style-type: none"> - Manger en tant qu'expérience sensorielle - Décoration de la table Prise en compte des compétences transversales	2 jours

Année	Dénomination du cours	Nombre de jours
1ère année	<p>Premiers secours - 2ème semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de prise en charge de situations dangereuses et d'accidents - Mise en œuvre de mesures de premiers secours (risque de suffocation, contusions, écorchures, chutes, intoxications, p. ex) - Respiration artificielle, réanimation cardio-pulmonaire, conduite à tenir en cas d'inconscience, utilisation d'une défibrillateur - Identification des dangers et accidents possibles de la vie courante et processus de prise en charge - Mise en œuvre de méthodes alternatives et conventionnelles - Prise en compte des compétences transversales 	1 jour
	<p>Etablissement d'une relation - Proximité et distance - 1er semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différentes formes de salutation et d'adieu dans les diverses entreprises (y.c réflexion sur l'importance de la salutation et de l'adieu) - Rôle de l'ASE dans l'accueil et la prise de congé - Expériences personnelles, sensibilisation et réflexion sur la proximité/distance - Expériences personnelles, sensibilisation et réflexion sur les contacts physiques - Code de conduite de l'établissement ou de la branche - Réflexion sur sa propre apparence et l'effet de celle-ci sur les autres (personnes accompagnées, familles, équipes) - Perception de soi et perception extérieure 	1 jour

Année	Dénomination du cours	Nombre de jours
2 ^{ème} année	<p>Etablissement d'une relation - Facteurs de risque</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur ses propres actions dans les situations professionnelles - Mise en œuvre de différents modèles de réflexion - Inclusion de l'intervision et du colloque d'équipe en tant qu'instrument de réflexion potentiel - Développement des propres possibilités d'action et d'évaluation - Sensibilisation aux perspectives multiples et aux limites personnelles - Réflexion sur les retours d'information et les feed-back - Réflexion sur et sensibilisation aux thèmes suivantes: <ul style="list-style-type: none"> ° Situations de dépendance ° Douces violences dans les situations de prise en charge ° Violence physique (ou maltraitance) et agressions en général ° Violence et abus sexuels - Utilisations de la communication non violente et de l'approche centrée sur la personne, en vue d'une prévention <p>TACHE PREPARATOIRE selon variante</p>	2 jours
3 ^{ème} année	<p>Etablissement d'une relation - Module d'approfondissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche professionnelle de la relation - Evaluation de la cohérence des relations professionnelles avec la personne accompagnée, considérant le bien-être, la qualité de vie de la personne accompagnée et le feed-back donné par cette dernière - Auto-évaluation et évaluation externe - Amélioration continue de la méthode de réflexion (étapes du processus de réflexion) - Pratique d'une réflexion orientée processus sur le travail relationnel - Gestion consciente de différentes valeurs et normes - Réflexion sur sa propre biographie et son influence sur le travail d'accompagnement professionnel 	2 jours