

COURS MODULAIRES DE SOUTIEN À LA PRÉPARATION À L'ÉQUIVALENCE CFC-ASE ORIENTATION ENFANCE

SESSION AOÛT À NOVEMBRE 2025

Horaires: 09h00-12h00, puis 12h30-16h30.

Toute participation à un jour de cours donne lieu à une facture de 137 CHF + frais de dossier de la part de l'OrTra. Pour toute communication, merci de rappeler la référence du projet: CAT-25-013

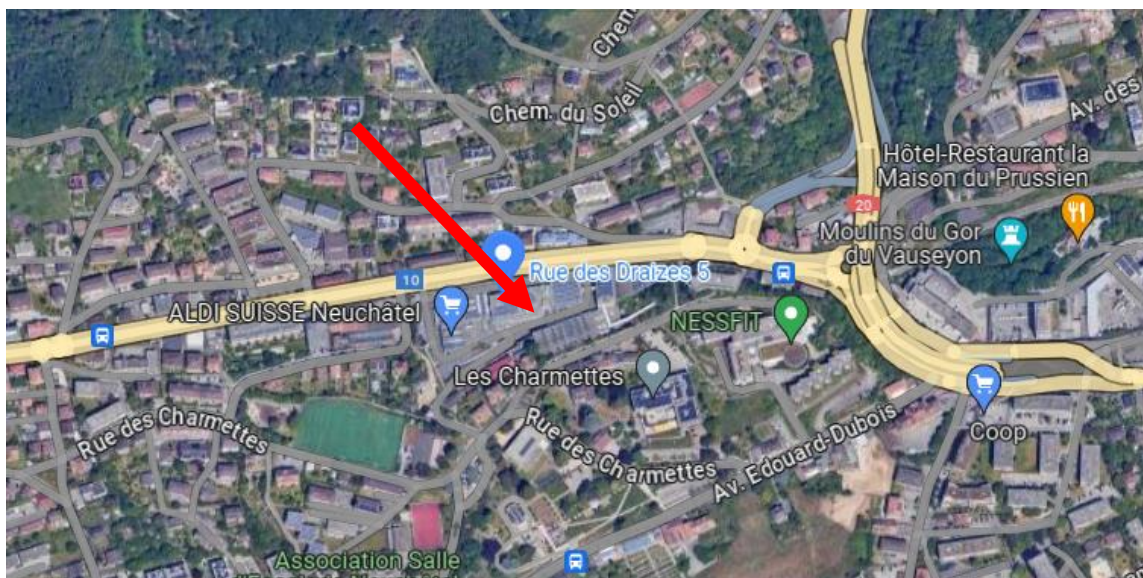
Clôture d'inscriptions **le 25 juin 2025. Un cours a lieu s'il obtient 10 inscriptions au minimum. Les inscriptions sont maintenant closes.**

- Les frais d'inscription aux cours sont facturés au moment de la clôture des inscriptions. La facture est transmise par mail. Ces frais restent dus même en cas d'absence ou d'interruption des études, sauf sur présentation d'un certificat médical. Seuls les cours non fréquentés et couverts par un certificat médical sont remboursés. Les frais de dossiers restent dus.
- L'échelonnement des paiements est le suivant : les 5 premiers jours de cours sont payables à 30 jours dès réception de la facture, les suivants sont payables à 60 jours.

Rappel: l'inscription aux cours n'est possible qu'après que vous avez reçu une décision du SEFRI.

Les cours auront lieu à: OrTra Neuchâtel santé-social, Draizes 5, 2000 Neuchâtel

+4132 886 69 52



Le parcage sur site est interdit. Nous vous recommandons d'utiliser les parkings couverts de la ville de Neuchâtel, puis prendre le bus 101, arrêt des **Draizes**.

Accès possible à un micro-ondes pour votre diner (à prendre avec vous, ou bien un commerce Aldi est disponible à proximité). La pause de midi est raccourcie pour permettre une meilleure organisation des cours. Contacts pour les cours: sebastien.delage@ne.ch, int.+41 32 886 69 52

STRUCTURE DES COURS MODULAIRES

liée aux conditions du terrain professionnel réel en Suisse. On évite le bachotage, on offre des compléments de matières fortement pertinentes pour vos employeurs et pour votre progression personnelle dans le cadre de votre démarche de reconnaissance de titre par le SEFRI.

Les cours peuvent concerner 4 thèmes, ils soutiennent votre préparation à l'épreuve d'aptitude du 15 novembre 2025

Thème
1. 6-12 ans, développement et accompagnement <i>Comment organiser la journée de travail, suggérer des prestations adaptées. Comment accompagner un enfant normal ou à besoins spécifique, bases du développement 6-12 ans.</i>
2. Dossier de formation : Réseau (espace social) collaboration avec professionnels d'autres domaines. <i>Système de valeurs personnelles, observation</i>
3. Contexte d'activité : contexte socio-familial en suisse, approche lors de situations exceptionnelles, conduite des institutions. <i>Avec acquisition de termes suisses, délimitation de l'espace légal de l'ASE. Financement des institutions.</i>
4. Réseau et collaboration : Autonomie, prise de décision 6-12 (apprendre à déléguer la confiance, comment accompagner, job de sécurité, harcèlement, collaboration avec les proches du domaine

Tous les contenus sont corrélés avec des matières essentielles du CFC d'Assistant Socio-Educatif¹, orientation enfance. Ils répondent aux principes de formation des adultes. Tout participant travaille en confiance et s'astreint au devoir de discrétion.

Pour votre préparation personnelle, une liste d'ouvrages de référence est disponible sur ortra-neuchatel.ch. Nous vous recommandons fortement de suivre des cours pour vous préparer à l'épreuve d'aptitude, une préparation seulement personnelle n'est pas forcément suffisante pour répondre à vos besoins.

Un cours est ouvert s'il obtient 10 inscriptions. En cas de grande demande pour un cours, une date supplémentaire est proposée.

Rappel: l'inscription aux cours n'est possible qu'après que vous avez reçu une décision du SEFRI.

Les inscriptions sont maintenant closes

¹ OrFo CFC ASE, 21 août 2020, 94308 sqq, et son plan de formation

AGENDA DES COURS MODULAIRES

AOÛT À NOVEMBRE 2025

Samedi 16 août 2025

FONCTIONNEMENT DES INSTITUTIONS EN SUISSE

Thème 3 (contexte)

On abordera de manière ludique le fonctionnement des institutions suisses dans leur influence concrète sur le quotidien des crèches et parascolaires, et le triptyque confédération-cantons-commune comme influençant beaucoup votre quotidien professionnel. Plusieurs éléments de la constitution Fédérale spécifiques à l'accueil de l'enfance, et les lois fondant l'accueil, seront présentées.

Formateur: **Sébastien Delage**

Samedi 23 août 2025

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 1

Thème 1 (6-12 ans)

L'enfant de 6 à 9 ans:

Le cours traite le développement moteur, affectif, cognitif et social des enfants de 6-9 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge.

Formatrice: **Nawal Roulin et Rachel Hirsig**

Samedi 30 août 2025

RÔLE PROFESSIONNEL ET DOSSIER DE FORMATION, JOUR 1

Thème 2 (dossier de
formation, rôle prof.)

Le cours clarifiera votre rôle professionnel ASE autour de différents points fondamentaux (valeurs et responsabilités, droits et obligations, protection de l'enfance...). On y abordera la réflexion sur votre propre travail, l'auto-évaluation, le feedback ...

Formatrice: **Martine Monneron et Nawal Roulin**

Samedi 6 septembre 2025

**ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCTURE
D'ACCUEIL, JOUR 1**

Thème 1 (6-12 ans)

Dans votre quotidien professionnel, jeux et activités spécifiques pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposition d'activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. Activités créatives pour les 6-12 ans, matériel de recyclage, reprise du standard SMART, etc...).

Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 13 septembre 2025

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 2

Thème 1 (6-12 ans)

L'enfant de 6 à 9 ans:

Le deuxième jour de cours approfondit le développement moteur, affectif, cognitif et social des enfants de 6-9 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge.

Formatrice: **Nawal Roulin et Rachel Hirsig**

Samedi 20 septembre 2025

RÔLE PROFESSIONNEL ET DOSSIER DE FORMATION, JOUR 2

Thème 2 (dossier de
formation, rôle prof.)

Le cours permettra d'apprendre à décrire la planification quotidienne des activités. Il initiera à la formulation d'objectifs, présentera des méthodes d'observation et d'évaluation des activités, à l'aide du dossier de formation.

Formatrice: **Martine Monneron et Sabrina Nogueira**

Samedi 04 octobre 2025

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS, JOUR 3

Thème 1 (6-12 ans)

L'enfant de 9 à 12 ans:

Le cours poursuit l'approche du développement moteur, affectif, cognitif et social, cette fois-ci pour les enfants de 9-12 ans. Motricité fine-globale, rapport enfant-enfant, rapport enfant-adulte. Développement moral, relation au groupe, aux parents, vie en communauté dans les lieux d'accueil de l'enfance, et votre posture professionnelle face à cet âge.

Formatrice: **Nawal Roulin, Hortensia Simond**

Samedi 11 octobre 2025

INDICES DU TROUBLE DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Thème 1 (6-12 ans)

Le cours présentera de nombreux exemples qu'on peut rencontrer en structure d'accueil, travaillera les critères diagnostics essentiels, les limites de prise en charge pour un ASE, les indices d'alerte.

Formatrice: **Nawal Roulin**

Samedi 18 octobre 2025

ANIMATION ET PRISE EN CHARGE PÉDAGOGIQUE EN STRUCTURE D'ACCUEIL, JOUR 2

Thème 1 (6-12 ans)

Approfondissement sur les thèmes des jeux et activités spécifiques pour les 6-12 ans, importance du mouvement, importance du jeu, proposition d'activités favorisant deux types de motricité, mise au clair des principes de sécurité, posture de l'ASE. Activités créatives pour les 6-12 ans, matériel de recyclage, reprise du standard SMART, etc...)

Formatrice: **Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 25 octobre 2025

RÉSEAU ET COLLABORATION AVEC LES ENFANTS

Thème 4 (réseau et
collaboration)

Contacts sociaux, relations et intégrations des personnes accompagnées. Centré sur les enfants, ce cours permettra de comprendre la notion de relation et de prendre place en tant que professionnel. L'importance du processus d'intégration selon le projet pédagogique et le déroulement d'une journée seront abordés, ainsi que l'établissement d'une relation avec les enfants et la famille.

Formatrice: **Martine Monneron et Lauriane Vuillème-Challandes**

Samedi 1 novembre 2025

RÉSEAU ET COLLABORATION AVEC LES ADULTES

Thème 4 (réseau et
collaboration)

Collaboration interprofessionnelle, et collaboration avec les parents, entretiens. Centré sur les adultes, ce cours permettra de comprendre l'importance d'avoir des échanges ciblés entre professionnels et avec les proches, en intégrant les besoins des personnes accompagnées et selon les outils à disposition. On y abordera comment communiquer de manière adéquate et transmettre objectivement les informations pertinentes aux différents intervenants et interlocuteurs.

Formatrice: **Martine Monneron et Linda Hermant**

Samedi 08 novembre 2025

CONDUITE INSTITUTIONNELLE

Thème 3 (contexte)

Ce cours abordera plusieurs spécificités suisses de la conduite institutionnelle, il permettra d'intégrer les principes fondamentaux de la gouvernance des institutions de l'enfance. Nous aborderons par des exemples concrets les outils de conduite institutionnelle. Nous identifierons l'organisation interne avec les colloques, les différentes fonctions dans une structure d'accueil de l'enfance et le code de déontologie. Une dernière partie traitera des statuts juridiques, du financement et des bases comptables que vous devez connaître comme professionnel.

Formatrice: **Linda Hermant**

Principe valable pour tous les cours:

Au sens de la directive CE 2005/36/CE du 7.9.2005, vous avez demandé au SEFRI d'établir une équivalence entre votre CAP PE / AEPE, ou votre diplôme TAE et le CFC d'Assistant-e Socio Educatif/ve, orientation "enfance". Dans le cadre de votre démarche, 12 jours de cours modulaires sont proposés spécialement pour vous permettre d'atteindre les buts que le stage d'adaptation ne permet pas, ou vous permettre de vous préparer aux exigences de l'épreuve d'aptitude.

Rappel: l'inscription aux cours n'est possible qu'après que vous avez reçu une décision définitive du SEFRI.

Les inscriptions sont maintenant closes