

Mandat d'intervenant-e CIE ASE généraliste

Pour la rentrée scolaire 2026-2027, l'OrTra Neuchâtel santé-social recherche un-e intervenant-e CIE ASE pour compléter son équipe.

Vous intervenez dans le cadre des cours interentreprises et contribuez ainsi à la formation pratique des apprenti-e-s en lien avec les objectifs du plan de formation des ASE.

CIE concerné :

| | Dénomination et contenu du cours | Nbr de jours |
|------------------------|--|--|
| 1 ^{ère} année | Mesures de soins 1 (Soins 1) | Environ 8 jours par an 2 jours par classe |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base - Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire - Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc. • Prise en compte des ressources des personnes accompagnées pendant les activités de soins • Stimulation basale dans les soins | |

Des informations supplémentaires en lien avec le contenu du CIE peuvent être obtenues en consultant le plan de formation ci-après.

Vos responsabilités :

- Préparer et animer le CIE selon les objectifs et contenus du plan de formation
- Encadrer et accompagner les apprenti-e-s dans leur processus d'apprentissage
- Effectuer les tâches administratives relatives au mandat (évaluations des apprentis, gestion du matériel)

Profil recherché :

- Formation de base dans le domaine des soins (CFC d'ASSC ou infirmier-ière)
- Une expérience de trois ans au minimum est requise
- Être en emploi, à temps partiel, dans le domaine que vous enseignez
- De préférence, avoir une expérience dans le domaine social en lien avec la profession d'ASE
- La détention d'un titre pédagogique constitue un atout (certificat FSEA ou du BFFA)

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet (CV, lettre de motivation, certificats/diplômes) à l'adresse ortra@ne.ch (seules les candidatures complètes et correspondant au profil seront traitées).

Pour toute question :

Jeremy De Luigi
Responsable formations domaine santé
032 886 69 54

Contenu des cours

| e7 | Soins en situation d'accompagnement 1 | 2 jours |
|--|---|---|
| 1 ^{ère} année d'apprentissage | Domaine de compétence opérationnelle e: gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques (Orientation personnes en situation de handicap) > Compétence opérationnelle e7 : prodiguer des soins spécifiques aux personnes en situation de handicap | 16 heures |
| <p>Description de la compétence opérationnelle L'assistant/-e socio-éducatif/-ve accomplit en cas de besoin des actes de soins dans l'accompagnement quotidien de personnes en situation de handicap. Il/elle applique ses connaissances en anatomie et en pathologie ainsi que des principes de mobilisation et d'ergonomie. Là où c'est opportun et possible, il/elle combine des actes de soins avec des éléments d'accompagnement et de soutien. Il/elle observe les modifications de l'état de santé ainsi que les effets et les effets secondaires des traitements. Il les documente et informe la personne compétente en cas d'anomalie.</p> | | |
| Objectifs évaluateurs entreprise | Objectifs évaluateurs EP | Objectifs évaluateurs CIE |
| e7.1 ... exécute des actes médico-techniques. (C3) e7.2 ... distribue les médicaments selon les notices et indications de l'organe responsable. (C3) e7.3 ... observe les modifications de l'état de santé et informe de toute anomalie les services compétents. (C4) e7.4 ... applique, lors de l'accompagnement quotidien et des soins des personnes en situation de handicap, des principes de base de mobilisation et d'ergonomie - éventuellement en utilisant des moyens auxiliaires supplémentaires. (C3) e7.5... documente les soins en fonction des prescriptions de l'établissement. (C3) | e7.1.1 ... explique l'anatomie et la physiologie du corps humain. (C2) e7.3.1 ... explique les pathologies fréquentes à l'aide d'exemples. (C2) e7.3.2 ... présente les dangers potentiels pour lui/elle-même et pour les personnes accompagnées dans le contexte des soins. (C2) e7.3.3 ... illustre les symptômes de maladies tels que fièvre, douleur, détresse respiratoire, modifications de la conscience ou de la perception et œdème. (C2) | e7.1.1.1 ... effectue des actes médico-techniques dans des exercices de simulation. (C3) e7.2.1.1 ... administre, dans des exercices de simulation, des médicaments selon les indications. (C3) e7.3.1.1 ... applique des mesures d'activation ou de relaxation dans le cadre des soins corporels dans des exercices de simulation. (C3) e7.3.2.1 ... applique des méthodes pour la prophylaxie des escarres et des thromboses dans des exercices de simulation. (C3) e7.4.1.1 ... applique les connaissances de base de mobilisation et d'ergonomie dans des exercices de simulation et utilise au besoin les moyens auxiliaires adéquats. (C3) e7.4.1.2 ... associe, dans des exercices de simulation, des actes médicaux à des éléments d'accompagnement et de soutien. (C3) |

Contenus d'apprentissage CIE

- Prise en compte des ressources et des besoins des personnes accompagnées pendant les soins
- Désinfection correcte des mains et des surfaces
- Soins de base :
 - Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire
 - Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc.
- Stimulation basale dans les soins
- Prise en compte des compétences opérationnelles transversales



Tâche préparatoire

Variante 1


Emportez un plan de soins précisant des mesures d'activation ou calmantes.

Le CIE est terminé

Les contenus du programme de formation des CIE seront à nouveau approfondis en 2e ou 3e année d'apprentissage.

Contenu des cours

| e11 | Mesures de soins en situation d'accompagnement 1 | 3 jours |
|---|--|---|
| 1 ^{ère} année d'apprentissage | Domaine de compétence opérationnelle e: gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques (Orientation personnes âgées) > Compétence opérationnelle e11 : effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées | 24 heures |
| <p>Description de la compétence opérationnelle</p> <p>Dans son travail quotidien avec et pour des personnes âgées, l'assistant/e socio-éducatif/-ve exécute des actes médico-techniques individuels nécessaires. Il/elle applique en la matière ses connaissances en anatomie et physiopathologie ainsi que les principes de mobilisation et d'ergonomie, utilise son savoir de prise en charge et implique les personnes âgées conformément aux ressources et besoins. Il/elle observe les changements de l'état général et de l'état de santé des personnes accompagnées ainsi que l'action et les effets secondaires des traitements, documente ces effets et signale toute anomalie au/à la spécialiste compétent/e ou à l'équipe.</p> <p>En cas de nécessité et si les directives de l'institution l'exigent, il/elle accompagne les personnes âgées aux examens médicaux et rendez-vous de soins. Il/elle représente les intérêts des personnes âgées et veille à un échange d'informations optimal entre les personnes concernées et les groupes professionnels. A la demande des personnes âgées, il/elle implique leur entourage.</p> | | |
| Objectifs évaluateurs entreprise | Objectifs évaluateurs EP | Objectifs évaluateurs CIE |
| e11.1 ... détecte des modifications de l'état de santé des personnes âgées et informe les services compétents de toute anomalie. (C4) e11.2 ... effectue des soins en respectant les principes de base de mobilisation et d'ergonomie - éventuellement en utilisant des moyens auxiliaires supplémentaires. (C3) e11.3 ... met en œuvre des mesures d'hygiène et de prévention des infections. (C3) e11.4 ... applique des mesures de prophylaxie. (C3) e11.5 ... administre les médicaments selon les notices et indications de l'organe responsable. (C3) e11.6 ... effectue différents types de pansements selon les spécifications. (C3) e11.7 ... exécute des actes médicotechniques pour favoriser la respiration. (C3) e11.8 ... mesure les signes vitaux, la température, la taille et le poids et effectue des prélèvements simples. (C3) e11.9 ... exécute des actes médicotechniques pour soutenir l'élimination. (C3) | e11.1.1 ... explique l'anatomie et la physiologie du corps humain. (C2) e11.1.2 ... décrit les syndromes gériatriques et les tableaux cliniques correspondant à un âge avancé, ainsi que les formes de traitement et les mesures de soins et agit en conséquence. (C2) e11.3.1 ... explique les principes de prévention des infections et d'hygiène. (C2) e11.4.1 ... explique les principes de la prophylaxie et leurs domaines d'applications. (C2) | e11.1.1.1 ... applique des mesures d'activation ou de relaxation dans le cadre des soins corporels dans des exercices de simulation. (C3) e11.1.1.2 ... combine les soins à des éléments d'accompagnement et d'assistance dans des exercices de simulation. (C3) e11.2.1.1 ... applique les connaissances de base de mobilisation et d'ergonomie dans des exercices de simulation et utilise au besoin les moyens auxiliaires adéquats. (C3) e11.3.1.1 ... applique les mesures de prévention nécessaires dans les domaines de l'hygiène et de la prévention des infections dans des exercices de simulation. (C3) e11.4.1.1 ... applique des mesures de prophylaxie dans des exercices de simulation. (C3) e11.5.1.1 ... administre, dans des exercices de simulation, des médicaments selon les indications. (C3) e11.6.1.1 ... effectue, dans des exercices de simulation, différents types de pansements. (C3) e11.7.1.1 ... exécute des actes médicotechniques |

| | | |
|---|---|--|
| <p>e11.10 ... exécute des actes médicotechniques pour soutenir la nutrition. (C3)</p> | | <p>dans des situations d'exercice pour favoriser la respiration. (C3) e11.8.1.1 ... mesure, dans des exercices de simulation, les signes vitaux, la température, la taille et le poids et effectue des prélèvements simples. (C3) e11.9.1.1 ... exécute des actes médicotechniques dans des exercices de simulation pour entretenir l'élimination. (C3) e11.10.1.1 ... exécute des actes médicotechniques dans des exercices de simulation pour soutenir la nutrition. (C3)</p> |
| <p>Contenus d'apprentissage CIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte des ressources et des besoins des personnes accompagnées pendant les soins • Soins de base <ul style="list-style-type: none"> - Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire - Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc. • Promotion du mouvement pendant les soins • Inclusion des compétences opérationnelles transversales <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> | | |
| <p>Tâche préparatoire <u>Variante 1</u> Emportez un plan de soins précisant des mesures d'activation ou calmantes.</p> | | |
| <p>Le CIE est terminé <input type="checkbox"/></p> | <p>Les contenus du programme de formation des CIE seront à nouveau approfondis en 2e ou 3e année d'apprentissage. <input checked="" type="checkbox"/></p> | |

Contenu des cours

| e15 | Mesures de soins en situation d'accompagnement 1 | 4 jours |
|---|---|---|
| 1 ^{ère} année d'apprentissage | Domaine de compétence opérationnelle e: gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques (variante généraliste) > Compétence opérationnelle e15 : effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes accompagnées | 32 heures |
| <p>Description de la compétence opérationnelle</p> <p>Dans son travail quotidien avec les personnes accompagnées, l'assistant/e socio-éducatif/-ve peut être amené/e à prendre des mesures de soins spécifiques. Ce faisant, il/elle applique ses connaissances en anatomie et en pathologie ainsi que des principes de mobilisation et d'ergonomie. Là où c'est opportun et possible, il/elle combine des actes de soins avec des éléments d'accompagnement et de soutien.</p> <p>Il/elle observe les modifications de l'état de santé général ainsi que l'action et les effets secondaires des traitements. Il les documente et informe le professionnel compétent de toute anomalie.</p> <p>Selon les besoins et les directives de l'institution, il/elle accompagne les personnes accompagnées aux examens médicaux et rendez-vous thérapeutiques. Il/elle défend les intérêts des personnes accompagnées et veille à un échange d'informations optimal entre les personnes concernées. Le cas échéant, il/elle implique l'entourage de la personne accompagnée.</p> | | |
| Objectifs évaluateurs entreprise | Objectifs évaluateurs EP | Objectifs évaluateurs CIE |
| e15.1 ... exécute des actes médicotechniques. (C3) e15.2 ... observe des modifications de l'état de santé et informe les services compétents de toute anomalie. (C4) e15.3 ... applique des principes de base de mobilité et d'ergonomie dans les soins et l'accompagnement et les soins quotidiens de la personne accompagnée. (C3) | e15.1.1 ... explique l'anatomie et la physiologie du corps humain. (C2) e15.2.1 ... explique les maladies fréquentes, exemples à l'appui. (C2) e15.2.2 ... illustre les symptômes de maladies, tels que fièvre, douleurs, difficultés respiratoires, gonflement, altération de la conscience, changement de la perception et œdème. (C2) e15.3.1 ... explique des méthodes de prévention de la thrombose et des escarres. (C2) | e15.1.1.1 ... exécute des actes médicotechniques dans des exercices de simulation. (C3) e15.1.1.2 ... réalise les soins des nourrissons et des enfants en bas âge dans des exercices de simulation. (C3) e15.2.1.1 ... explique les principes de l'hygiène et de la prévention des infections, et applique les mesures de prévention nécessaires dans les situations d'exercices. (C3) e15.3.1.1 ... associe, dans des exercices de simulation, des actes médicaux à des éléments d'accompagnement et de soutien. (C3) e15.3.1.2 ... applique les connaissances de base de mobilisation et d'ergonomie dans des exercices de simulation et utilise au besoin les moyens auxiliaires adéquats. (C3) |

Contenus d'apprentissage CIE

- Soins de base
 - Toilette au lit, au lavabo, dans la douche et dans la baignoire
 - Lavage et coiffage des cheveux, maquillage, hygiène buccale, etc.
- Prise en compte des ressources des personnes accompagnées pendant les activités de soins

Prise en compte des compétences opérationnelles transversales



Tâche préparatoire

Variante 1

Emportez un plan de soins précisant des mesures d'activation ou calmantes.

Le CIE est terminé

Les contenus du programme de formation des CIE seront à nouveau approfondis en 2e ou 3e année d'apprentissage.